

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
5. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. YAZILI
KONU VE KAZANIMLARI



HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav (1. Senaryo)

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı kavratılır.	1
OKUMA	ANLAMA	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
OKUMA	ANLAMA	T.5.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
OKUMA	ANLAMA	T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1
OKUMA	ANLAMA	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.	1
YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır.	1
YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgöl ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	1
YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.	1
TOPLAM			10

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. Sınıf
Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav (8. Senaryo)

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar	1
	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir	1
	M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür	1
	M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır	1
	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur	1
	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir	1
	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
	M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer	1
	M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur: oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1
TOPLAM		10

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav (10. Senaryo)

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM	5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1
	5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1
	5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1
	5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1
	5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1
5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI	5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1
	5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1
	5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1
TOPLAM		10

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav (3. Senaryo)

ÜNİTE ADI	KAZANIM	SORU SAYISI
İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	2
	SB.5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1
BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1
	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1
	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	2
ÜRETİM DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	2
	SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1
TOPLAM		10

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav (1. Senaryo)

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
5.ÜNİTE HEALTH	E5.5.R.1 Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings	2
6.ÜNİTE MOVIES	E5.6.R.1 Students will be to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies	2
7.ÜNİTE PARTY TIME AND HOBIES	E5.7.R.1 Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1
TOPLAM		5

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem 1. Sınav (1. Senaryo)

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
2.ÜNİTE: RAMAZAN VE ORUÇ	5..2.5. Rabbena Dualarını Okur Ve Anlamını Söyler.	1
3.ÜNİTE: ADAP VE NEZAKET	5.3.1 Toplumsal Hayatta Nezaket Kurallarına Uygun Davranışlar Sergilemeye Özen Gösterir..	1
	5.3.2. Selamlaşma Adabına Riayet Eder.	1
	5.3.3. İletişim Ve Konuşma Adabına Uygun Davranır.	1
	5.3.4 Sofra Adabına Riayet Eder.	1
	5.3.5 Hz. Lokman'ın (As) Öğütlerini Hayatına Yansıtmaya Özen Gösterir.	1
	5.3.6. Tahiyat Duasını Okur,Anlamını Söyler.	1
4. ÜNİTE HZ MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz Muhammedin(Sav) Hz Haticeile Evlilik Sürecini Özetler.	1
	5.4.2. Hz Muhammedinaile İletişimine Örnekler Verir.	2
TOPLAM		10

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

5. Sınıf Bilişim Teknolojileri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem 1. Sınav (9. Senaryo)

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI	
5. ÜNİTE PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.	1	
	5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.	1	
	5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	1	
	5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	1	
	5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılacak operatörlere örnek verir.	1	
	5.5.1.8. Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir.	1	
	5.5.1.9. Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir.	1	
	5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar.	1	
	5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.	1	
	5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar.	1	
		TOPLAM	10