

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
6. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. YAZILI
KONU VE KAZANIMLARI



HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav

(Anka Kuşu Yayınları)

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	ANLAMA	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme,duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1
TOPLAM			16

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınavda çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru gözönünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran	M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumunda oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

*Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav (1. Senaryo)

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
3.ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET	6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
4. ÜNİTE: MADDE VE ISI	6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1
	6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1
	6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
	6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1
5. ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ	6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1
	6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1
	6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar	1
TOPLAM		10

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav (5. Senaryo)

ÜNİTE ADI	KAZANIM	SORU SAYISI
BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.2. <u>BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri sürer.</u>	1
	SB.6.4.3. <u>BİLİMSEL ARAŞTIRMA BASAMAKLARINI</u> kullanarak araştırma yapar.	1
	SB.6.4.4. <u>TELİF VE PATENT HAKLARI</u> saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	
ÜRETİM DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. <u>ÜLKEMİZİN KAYNAKLARIYLA EKONOMİK FAALİYETLERİNİ</u> ilişkilendirir.	3
	SB.6.5.2. <u>KAYNAKLARIN BİLİNÇSİZCE TÜKETİLMESİNİN</u> canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak <u>YATIRIM VE PAZARLAMA PROJE ÖNERİLERİ</u> hazırlar.	1
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından <u>VERGİ vermenin gereğini ve önemini savunur.</u>	1
	SB.6.5.5. <u>NİTELİKLİ İNSAN GÜCÜ</u> nün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1
TOPLAM		10

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem 1. Sınav (1. Senaryo)

ÜNİTE	KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
5. AT THE FAIR	Daily routines	E.6.5.R1.Students will be able to understand general meaning in simple texts ,related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
		E6.5.R2.Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1
6-OCCUPATIONS	preferences	E.6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations an the dates.	1
		E6.6.W1.Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1
7-HOLIDAYS		E6. 7. R1 Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1
TOPLAM			5

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem 1. Sınav (1. Senaryo)

Öğrenme Alanı	Kazanım	Soru Sayısı
2.Ünite:Namaz	6..2.4 Hz Zekeriya'nın (As) Hayatını Ana Hatlarıyla Tanır..	1
	6.2.5. Fil Suresini Okur, Anlamını Söyler.	1
3.Ünite: Zararlı Alışkanlıklar	6.3.1 İslam Dininin Yasakladığı Zararlı Alışkanlıklara Ayet Ve Hadislerden Örnekler Verir.	1
	6.3.2. Zararlı Alışkanlıkların Başlama Sebeplerini Sorgular.	1
	6.3.3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yollarını Tartışır.	1
	6.3.5. Hz. Yahyanın(As) Hayatını Ana Hatlarıyla Tanır.	1
4. Ünite Hz Muhamme'in Hayatı	5.4.1. Hz Muhammed'in (Sav) Davetinin Mekke Dönemini Değerlendirir.	2
TOPLAM		8

HÜSEYİN AYAZ ORTAOKULU 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

6. Sınıf Bilişim Teknolojileri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem 1. Sınav (4. Senaryo)

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
5. ÜNİTE PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır.	1
	6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler.	1
	6.5.1.5. Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.	1
	6.5.1.8. Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler.	1
	6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır.	1
	6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.	
	TOPLAM	5